

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
Versão Parcial
(2021)

Março / 2022

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
VERSÃO PARCIAL
(2021)**

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
1.1. Dados da Instituição	3
1.2. Composição da CPA.....	3
1.3. Ano e Tipo de Relatório.....	4
2. METODOLOGIA	4
3. DESENVOLVIMENTO	6
4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	7
5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE – PLANO DE MELHORIAS.....	8
GRÁFICOS COM RESULTADOS DE PESQUISAS.....	9

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

VERSÃO PARCIAL (CICLO 2021)

1. INTRODUÇÃO

1.1. Dados da Instituição

Código da mantenedora: 16416

CNPJ: 21.829.549/0001-63

Razão Social: CENTRO EDUCACIONAL ANCLIVEPA LTDA

Categoria Administrativa: Pessoa Jurídica de Direito Privado – Com fins lucrativos – Sociedade Civil.

CÓDIGO DA MANTIDA:20476

Nome da Mantida: Faculdade Anclivepa.

Município: São Paulo/SP

A Faculdade ANCLIVEPA é um estabelecimento privado de ensino superior, particular em sentido escrito, com limite territorial de atuação circunscrito ao Município de São Paulo, no Estado de São Paulo. Foi credenciada pela portaria MEC 357, de 14/05/2017, publicada no DOU de 15/05/2017.

CURSO AUTORIZADO

MEDICINA VETERINARIA, CODIGO 1324814, BACHARELADO PRESENCIAL, 100 VAGAS ANUAIS. CC:3(2015)

1.2. Composição da CPA

Em atendimento ao disposto no artigo 11 da Lei nº 10.861, de 14/04/2004, a Instituição constituiu a Comissão Própria de Avaliação – CPA com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP.

A CPA é, portanto, o órgão responsável pela implantação e desenvolvimento da autoavaliação institucional. Em sua composição contará com a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica, isto é, professores, alunos e técnicos-administrativos, e com representantes da sociedade civil organizada, estando vedada a existência de maioria absoluta por parte de qualquer um dos segmentos representados.

A CPA é composta pelos membros que se seguem.

JONAS FILHO - representante do corpo docente e Presidente CPA;

JEAN CAVALEIRO JUNIOR - representante do corpo técnico-administrativo;

LEILA CRISTINA- representante do corpo discente;

LANIA MARKIZE- representante da sociedade civil organizada.

1.3. Ano e Tipo de Relatório

2021, Relatório Parcial.

2. METODOLOGIA

A autoavaliação da Instituição foi realizada com base no que determina a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, dentro do contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), bem como, atendendo as determinações do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

O SINAES fundamenta-se na necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais.

A autoavaliação buscou dados seguros acerca dos recursos, processos e produtos que a Instituição demonstra no percurso do cumprimento de sua missão institucional. Para tanto deve-se envolver os diferentes setores de gestão administrativa e acadêmica, bem como o corpo de seus clientes diretos (os alunos) e indiretos (a sociedade em geral), no sentido de organizar uma série de informações, que juntas, apontem para a situação da qualidade do serviço que está se operando.

Tais informações foram devidamente agrupadas e comparadas aos critérios de qualidade previamente estabelecidos. Na autoavaliação foram utilizados como critérios uma série de indicadores retirados das “Orientações Gerais para Avaliação Institucional”, devidamente apresentados na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES 065/2014.

Muitos dos dados acerca da autoavaliação foram coletados mediante aplicação, tabulação e análise de questionário. Este instrumento foi utilizado como recurso metodológico no ano de 2021 e no ciclo avaliativo em pauta (2021) para aferir sobre a situação da Instituição dentro de parâmetros de concordância, ou não, acerca a percepção dos sujeitos pesquisados segundo os indicadores escolhidos.

Outros dados importantes para a autoavaliação institucional não podem ser avaliados mediante questionários por se tratar de assuntos específicos e não perceptíveis claramente pela maioria dos envolvidos da Instituição, ou ainda por se tratar de dados inerentes e exclusivos da sua gestão administrativa e acadêmica. Por isso utilizou-se também relatórios gerenciais como instrumento para o acompanhamento de dados quantitativos e qualitativos acerca os resultados e atividades em andamento nos diferentes setores da Instituição.

A sensibilização da comunidade acadêmica e sociedade civil se deu através de ações diversas a serem implementadas com os objetivos de garantir o amplo conhecimento sobre a autoavaliação institucional e possibilitar a participação da maior representatividade possível, onde foram desenvolvidas as seguintes ações:

- a) Sensibilização da administração superior da Instituição antes do desenvolvimento da autoavaliação institucional;
- b) Explicação para Coordenação de Curso, em reunião com os dirigentes principais, sobre a metodologia a ser adotada na autoavaliação institucional;
- c) Explicação para os gestores dos diferentes órgãos e setores, em reunião com os dirigentes principais sobre a metodologia a ser adotada na autoavaliação institucional antes do desenvolvimento da autoavaliação institucional;
- d) Desenvolvimento de palestras para técnicos-administrativos no decorrer de todo o ano letivo;
- e) Desenvolvimento de palestras para professores nos eventos pedagógicos;
- f) Divulgação de lembretes, via portal;
- g) Divulgação através das redes sociais.

Os resultados dos questionários foram submetidos a tratamento eletrônico de dados, com a respectiva testagem e validação dos mesmos, visando o dimensionamento da sua aplicabilidade prática junto aos segmentos selecionados pela CPA.

Ressalta-se que nem todos os segmentos estiveram presentes no processo da avaliação em todas as dimensões de avaliação SINAES. Foram selecionados para as respostas apenas aqueles segmentos que possam apresentar algum viés de percepção avaliativa sobre os indicadores escolhidos.

Quanto aos relatórios gerenciais, serviram como fonte de dados imprescindíveis acerca a condução dos trabalhos específicos de cada setor.

As informações coletadas mediante os instrumentais de autoavaliação serão agrupados segundo os indicadores, eixos e dimensões de avaliação descritas.

Após a coleta de dados foi realizada análise comparativa entre os dados coletados e os padrões de qualidade intencionados pela Instituição e exigidos pelo Ministério da Educação.

O detalhamento dos dados encontra-se na FACULDADE ANCLIVEPA e as informações sintetizadas são apresentadas neste Relatório de Autoavaliação que incorpora, também, o resultado das AVALIAÇÕES EXTERNAS disponíveis.

3. DESENVOLVIMENTO

A seguir são apresentados os dados e as informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o PDI e a identidade da FACULDADE ANCLIVEPA.

Esta seção do relatório está organizada em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei nº 10.861, que institui o Sinaes.

- EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2021)

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Resultados das Avaliações Externas:

A FACULDADE ANCLIVEPA possui Conceito Institucional 4 (2016). É conceito do curto (CC) da IES:

- MEDICINA VETERINARIA CC 3 (2015)

Potencialidade: implantação do Projeto de Autoavaliação Institucional

Sugestão de Melhorias: Fortalecer as ações de sensibilização e divulgação dos resultados

- EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (2021)

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Potencialidades: reconhecimento de ações em prol cumprimento da Missão Institucional

Sugestão de Melhorias: Registrar ações voltadas às políticas de extensão e projetos de responsabilidade social.

- EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS (2021)

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Potencialidades: cumprimento das políticas para o ensino e a extensão; a comunicação com a sociedade e a política de atendimento aos discentes.

Sugestão de Melhorias: Contemplar novas ações na política de atendimento aos discentes. Estão sendo analisadas estratégias para potencializar as ações do setor considerando a situação do COVID-19.

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO (2021)

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Potencialidades: implantação das políticas de pessoal e da organização e gestão conforme previsto no PDI

Sugestão de Melhorias: O planejamento, ações e resultados relacionados ao enfrentamento à Covid-19 pela Faculdade Anclivepa. Desenvolver ações em prol da sustentabilidade financeira adaptando a realidade vivida.

- EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA (2020, 2019 e CICLO AVALIATIVO)

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Potencialidades: disponibilização da infraestrutura física prevista para os cursos ofertados

Sugestão de melhorias: fomentar a utilização do acervo digital pela comunidade acadêmica

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

As informações apresentadas no item desenvolvimento foram analisados conforme apresentado no item 2. METODOLOGIA e apropriados pelos atores da Instituição, culminando no planejamento e na execução das ações previstas em PLANO DE MELHORIAS.

Os avanços e os desafios a serem enfrentados (potencialidades e sugestões de melhorias) consideram que no processo crítico de análise dos dados foram priorizados o caráter científico, situacional e estratégico das situações-problemas encontradas. Dessa forma objetiva-se uma compreensão mais responsável acerca

aspectos positivos e negativos identificados na avaliação. Devem ser consideradas ainda os diversos “olhares” dos colaboradores e gestores acerca a mesma situação.

5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE – PLANO DE MELHORIAS

As ações foram previstas a partir da análise dos dados e das informações, visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da Instituição, conforme quadro que se segue.

PLANO DE MELHORIAS		
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	Reuniões, levantamento de documentação e troca de informações com os diversos setores envolvidos na elaboração da Política estão em ação. Dar continuidade a expansão e implementação institucional.	2022
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Registrar ações voltadas às políticas de extensão e projetos de responsabilidade social.	2022-2023
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	. Contemplar novas ações na política de atendimento aos discentes. Estão sendo analisadas estratégias para potencializar as ações do setor	2022
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	O planejamento, ações e resultados relacionados ao enfrentamento à Covid-19 pela Faculdade Anclivepa. Desenvolver ações em prol da sustentabilidade financeira,	2022
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	Fomentar a utilização do acervo digital pela comunidade acadêmica; dar continuidade a expansão institucional.	2022-2023

As sugestões das ações para este Plano de Melhoria estão fundamentadas na análise dos dados e das informações descritas nas seções deste Relatório da Autoavaliação.

Cumprir destacar que a participação da comunidade acadêmica e da sociedade civil foi verificada em todas as etapas do processo de autoavaliação, incluindo a sensibilização, o período de desenvolvimento da autoavaliação, e a publicização dos resultados da autoavaliação institucional.

Além disso, a autoavaliação abrange instrumentos de coleta diversificados (voltados às particularidades de cada segmento e objeto de análise) e relatórios outros, apresentados em ANEXO.

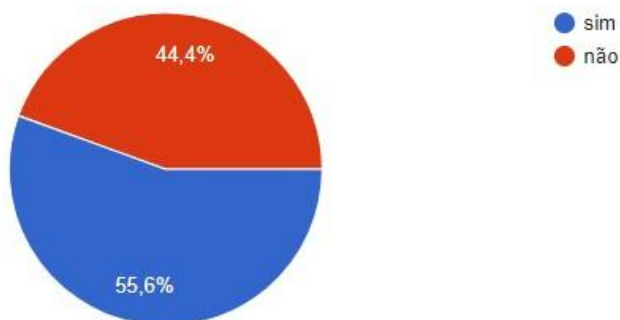
COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO

FACULDADE ANCLIVEPA

GRÁFICOS COM RESULTADOS DE PESQUISAS

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Anclivepa

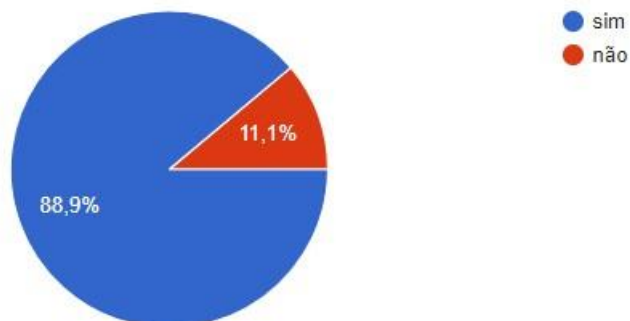
63 respostas



Em relação ao gráfico, nota-se que 44,4% dos respondentes não conhecem o PDI da Faculdade Anclivepa e 55,6% já possuem conhecimento referente ao PDI. Deste modo, faz-se necessário a implementação de novas propostas, a fim de ser conhecimento de todos o PDI da Faculdade Anclivepa.

2. Existe coerência entre as ações praticadas pela Faculdade Anclivepa e a proposta praticada em sua missão?

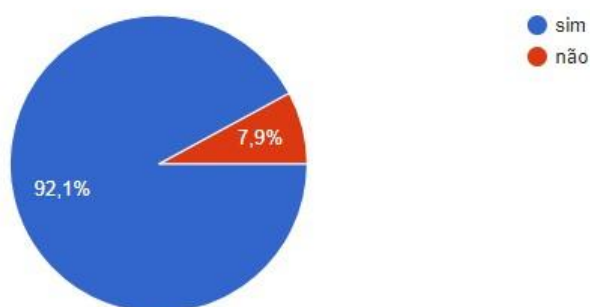
63 respostas



As respostas em sua maior parte (88,9%) foram positivas a questão levantada, demonstrando a coêrencia das ações da Faculdade Anclivepa correlacionada à sua missão. Porém, 11,1% dos respondentes não concordam que há coerência entre a proposta da Faculdade Anclivepa junto a sua missão. Deste modo, há necessidade de entender qual a incoerência diante da opinião desses respondentes e melhorar os pontos que forem levantados.

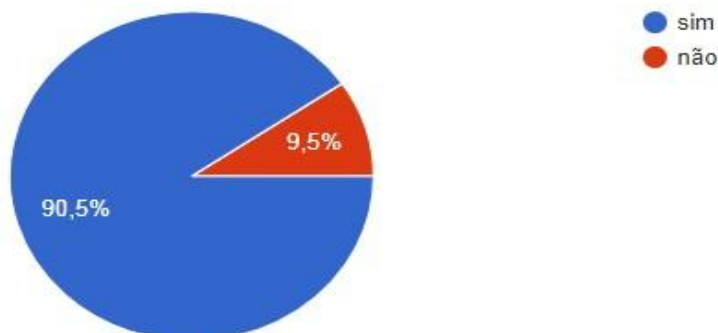
3. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do Curso?

63 respostas



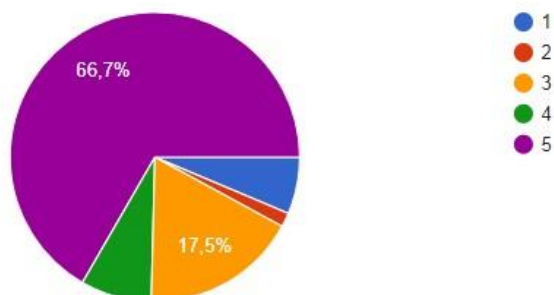
4. Busca soluções para os problemas surgidos no Curso?

63 respostas



6.1 Como você avalia a coordenação? Sendo 5 o maior nível de satisfação e 1 o maior nível de insatisfação.

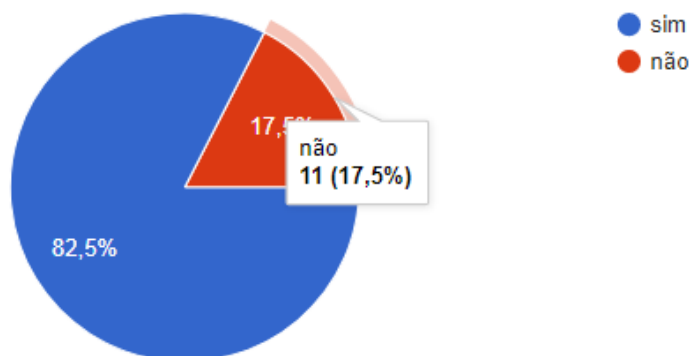
63 respostas



Ao analisar os gráficos 3, 4 e 5 concomitante, nota-se que há uma semelhança entre os dados respondidos sendo que 92,1% e 90,5% concordam que o coordenador do curso está empenhado em sua função, na qualidade do curso e nas soluções de problemáticas, porém 7,9% e 9,5% dos respondentes não concordam com a sentença. Correlacionando com o gráfico 6.1, considerado uma escala de pontuação, os valores se apresentam de forma diferente, 66,7% pontuaram com nota 5, 7,9% pontuaram com nota 4, 17,5% pontuaram com nota 3, 1,16% pontuaram com nota 2 e 6,3% pontuaram com nota 1. Diante das informações e dados apresentados, as notas >3 com total de 92,1% de respostas positivas e o resultado de respostas negativas foi de 5,46%, atinge o resultado esperado pela instituição.

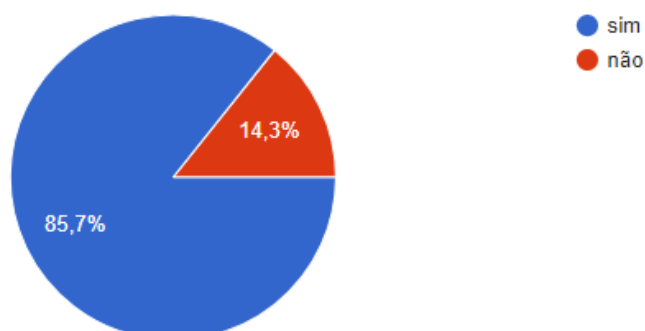
8. Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?

63 respostas



9. O Projeto Pedagógico está sendo desenvolvido de maneira satisfatória?

63 respostas

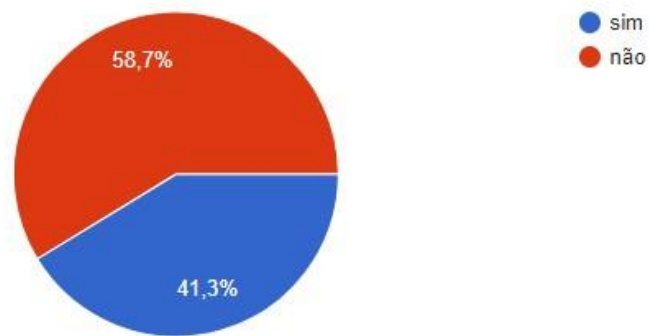


Em relação ao gráfico 8, 82,5% dos respondentes conhecem o PCC da Faculdade Anclivepa e 55,6% não possuem conhecimento referente ao PPC. É necessário a disseminação de informações para conhecimento de todos o PPC da Faculdade Anclivepa. Correlacionando ao gráfico 9, as respostas negativas estão possuem certa semelhança, porém há uma

divergência de 3,2% entre as respostas, o que pode indicar falta de atenção do respondente ao questionário.

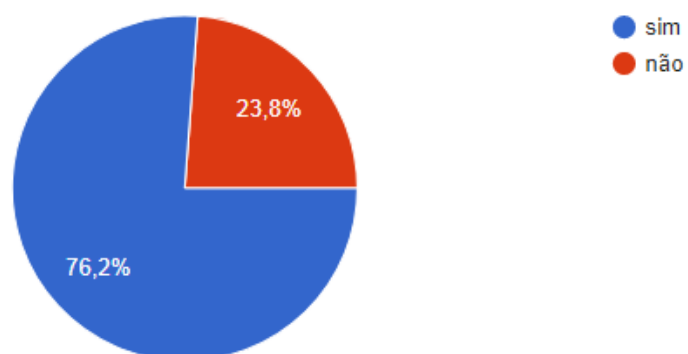
12. Quanto a atividades de Pesquisa, você está envolvido com alguma atividade neste momento?

63 respostas



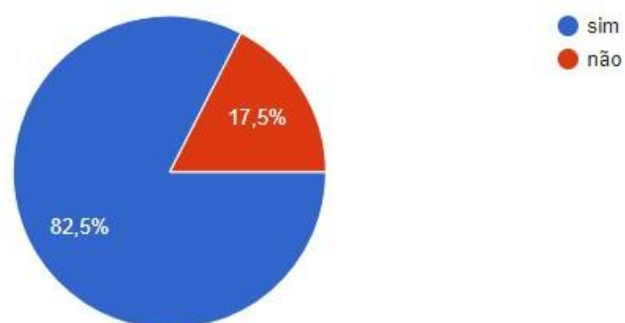
13. Existem meios adequados de divulgação das atividades de pesquisa?

63 respostas



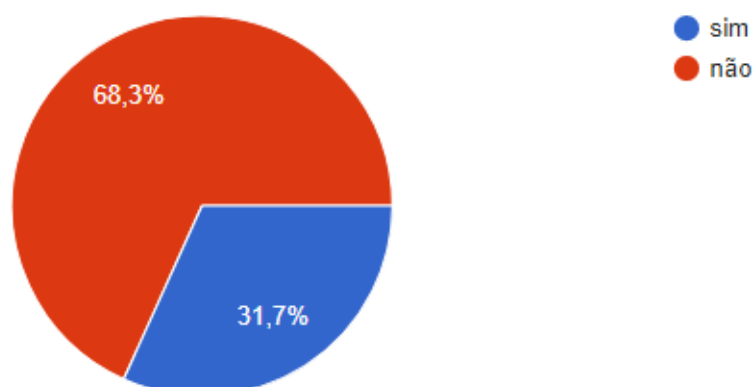
14. Há disponibilidade de laboratórios, equipamentos, materiais (lupas, microscópios, vidrarias, reagentes e materiais de consumo) e ou bibliografia disponíveis para o atendimento das pesquisas?

63 respostas



15. Quanto a Extensão, você participa de algum projeto?

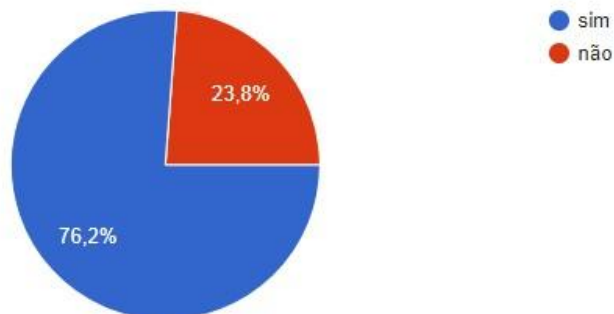
63 respostas



Analisando o bloco de questões referente a atividades de pesquisas e extensão, 41,3% dos respondentes participam de projetos de pesquisas, 76,2% acham que há meios adequados de divulgação de atividades de pesquisas e 82,5% acreditam que os laboratórios são bem equipados. Diante de tais informações, sugere-se que 23,8% que não acham que há meios adequados de divulgações dos projetos de pesquisa, podem fazer parte dos 58,7% de respondentes que não desenvolvem tais atividades, aplicando-se também aos 17,5% que acham os insumos, equipamentos e disponibilidade dos laboratórios insuficientes e 68,3% dos que não participam de projetos de extensão. Diante de tal cenário, nota-se a necessidade de estimular professores e docentes a desenvolverem projetos de pesquisa e extensão.

18. Existem ações que favorecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na Faculdade Anclivepa?

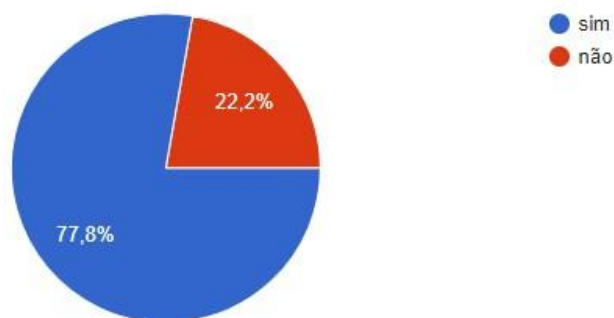
63 respostas



Mediante o gráfico 18, 76,2% concordam que a instituição oferece alternativas para alunos em econômica vulnerável, já 23,8% não acham que há ações para esses alunos. Diante o exposto, nota-se que grande parte dos respondentes possui o conhecimento das ações realizadas pela Faculdade Anclivepa de modo a acolher os alunos em situações mais fragilizadas, porém o dado que representa o desconhecimento dessas campanhas, também podem ser afetados por seus respectivos ciclo social.

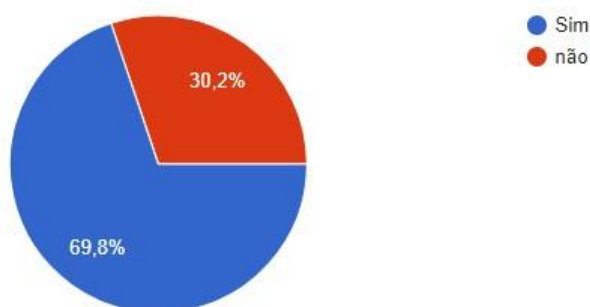
19. A Faculdade Anclivepa realiza atividades que beneficiem a população em torno da Instituição de Ensino?

63 respostas



21. A comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pela Faculdade Anclivepa?

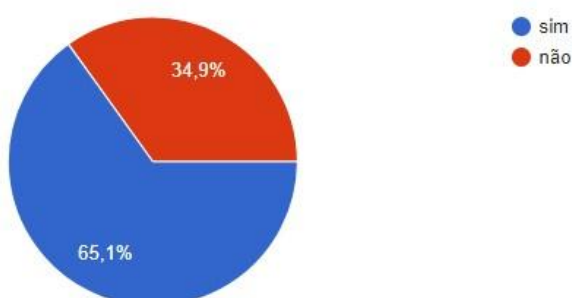
63 respostas



Correlacionando o gráfico 19 e 21, 77,8% dos respondentes concordam que a Faculdade Anclivepa realiza ações sociais a comunidade ao entorno, bem como 69,8% desta comunidade possuem conhecimento das atividades desenvolvidas pela IES. Os dados de respostas negativas (22,2 % e 30,2% respectivamente), apontam a necessidade de realizar e divulgar mais os projetos sociais realizados pela Faculdade Anclivepa.

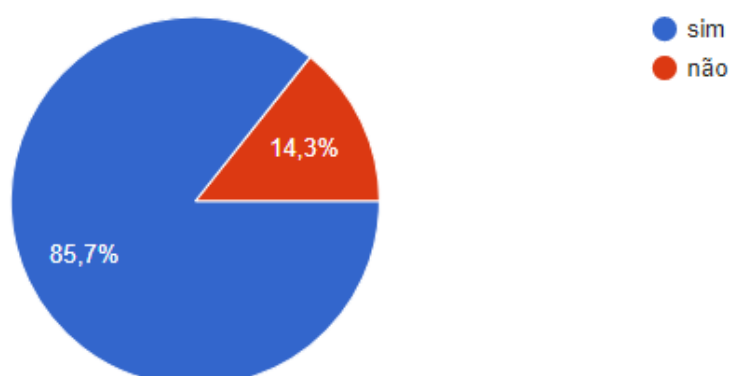
22.1. As demandas processuais realizadas na secretaria tem uma taxa e velocidade de retorno satisfatória?

63 respostas



42. A Secretaria Acadêmica atende as suas necessidades?

63 respostas

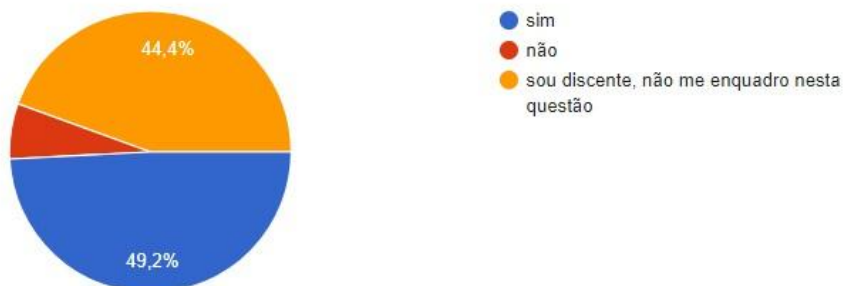


Analisando concomitantemente as questões referente as secretarias, as respostas demonstram a eficiência das secretarias aos respondentes com taxa de 65,1% e 85,7%

respectivamente, sendo que 34,9% e 14,3% não estão satisfeitos com a velocidade de retorno a suas solicitações por parte das secretarias. Apesar de a maior quantidade de resposta seja positiva, houve o agravamento da pandemia do COVID-19 que impactou fortemente a eficiência de respostas das secretarias, visto o quadro de funcionários reduzidos e em *home office*.

25. Os servidores recebem apoio para sua qualificação?

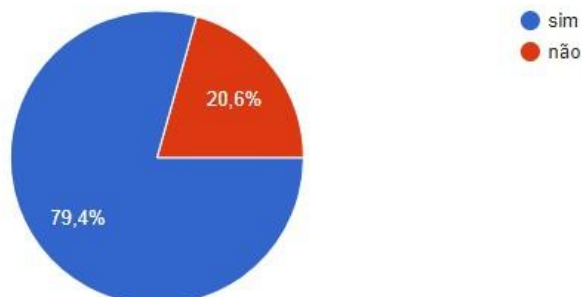
63 respostas



Excluindo as respostas dos discentes, obteve-se a taxa de resposta de 55,5%, sendo 49,2% com resposta positiva e 6,3% com resposta negativa. Ao analisar tais dados, evidencia-se como a Faculdade Anclivepa prioriza a formação dos docentes e servidores.

32. A diretoria mostra-se interessada pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

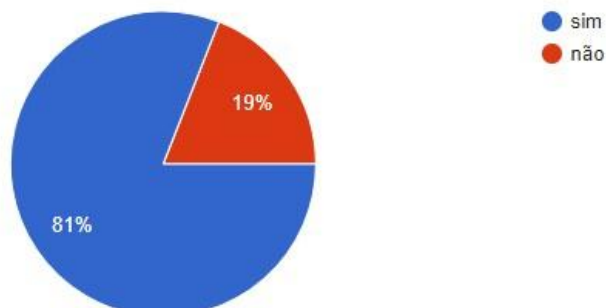
63 respostas



Analisando o gráfico 32, há uma taxa positiva de 79,4% dos respondentes diante das reivindicações e ações da diretoria frente às solicitações. Porém, deve-se considerar as 20,6% respostas negativas, analisando quais pontos deveriam ser melhorados.

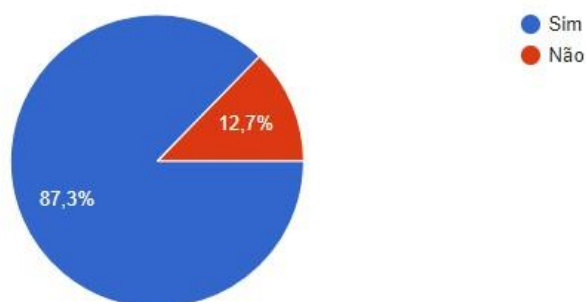
35. O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação?

63 respostas



36. Os recursos tais como: laboratórios, TV, áudio visual, vídeo, DVD, retroprojeter, multimídia são satisfatório?

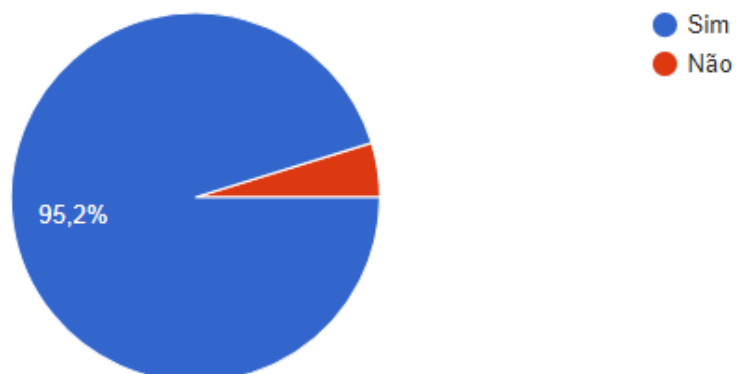
63 respostas



Diante dos gráficos de 35 e 36 referente a estrutura e recursos, há uma semelhança de taxa de resposta positiva de 81% e 87,3% respectivamente, atingindo a expectativa da Faculdade Anclivepa. Atualmente, já está sendo investido em recursos e instalações.

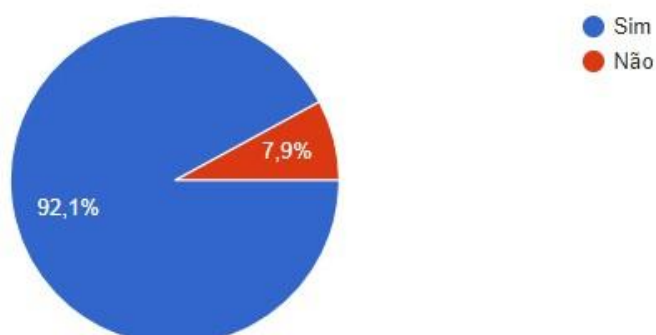
39. O serviço de biblioteca atende suas necessidades?

63 respostas



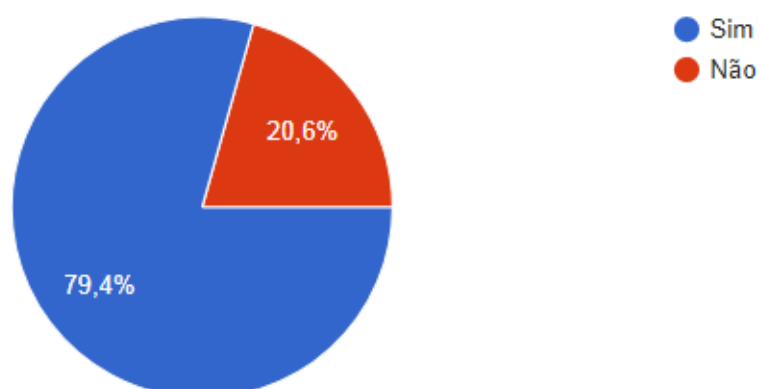
40. A biblioteca dispõe de livros básicos e periódicos recomendados nas unidades curriculares?

63 respostas



41. A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários?

63 respostas

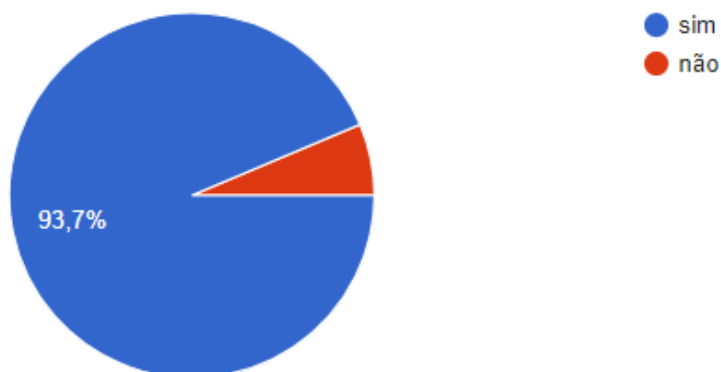


Diante do gráfico 39 e 40, nota-se que a maior parte dos respondentes concordam que a biblioteca atende as necessidades dos alunos e dispõe de periódicos básicos, porém 20,6%

dos respondentes afirmam que não há títulos suficientes a disposição dos respondentes. Diante de tal informação, é notório a necessidade de ampliação de quantidade de livros, mas há uma boa variedade de títulos.

48. Os recursos financeiros são bem aplicados na faculdade Anclivepa?

63 respostas



Segundo a opinião dos respondentes e relacionando com as questões feitas, sendo de 93,7%, as verbas são bem distribuídas e aplicadas na instituição, sendo o resultado satisfatório para a instituição. Deste modo, nota-se que o desenvolvimento da Faculdade Anclivepa está sendo notório.

Análise dos gráficos.

De uma forma geral, analisando os gráficos, os resultados são satisfatórios em relação ao que foi estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), considerando o perfil e a identidade da IES.

À Direção de Faculdade Anclivepa, atua no planejamento e na promoção das atividades de ensino com a pesquisa e extensão, garantindo a excelência acadêmica.

Em resposta a pesquisa do formulário a IES atende as necessidades de Laboratórios Especializados instalados em áreas externas e internas.

Biblioteca atende a infraestrutura física conforme detalhado.

Em 2021, foram executadas algumas ações focadas na melhoria da infraestrutura dos campos, que foram bem atendidos e aceitos pelos discentes. Cabe salientar que o isolamento social, provocado pela pandemia da COVID-19, exigiu da equipe gestora a implementação de novas ações que contemplassem o contexto emergencial. Assim, em 2021, vários mecanismos de adaptação foram criados pelos setores para manter a oferta de suas atividades e serviços.